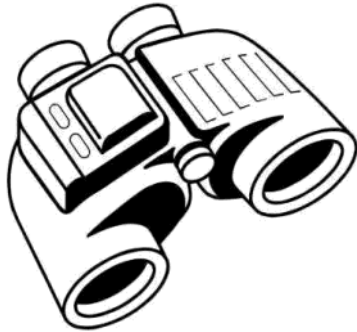


Cultuurprofilering klas 1

donderdag 19 juni 2014 09:37

Beste cultuurprofielleerlingen,



De jaartitel is “Oriëntatie”.

Dit boekje is bedoeld om inzicht te geven in de doelen en wensen die wij hebben bij de cultuurprofilering en de eisen die we stellen aan de leerlingen. In dit boekje staat wat meer informatie over de oriëntatiemodule van de cultuurprofilering, maar ook over de module die je in periode 3 en 4 gaat volgen als je door wilt gaan met de cultuurprofilering.

“Oriëntatie” is een algemeen thema waar we met de cultuurprofilering in klas 1 mee aan de slag gaan. Tijdens de oriëntatiemodule “De stad, dat ben jij” willen we je laten ervaren wat cultuurprofilering in zou kunnen houden. Je krijgt tijdens de oriëntatie een “kijkje in de keuken”.

Cultuur is zo veelzijdig dat het bijna niet mogelijk om je alles te laten zien / ervaren tijdens één oriëntatiemodule. Wil je graag meer informatie over de cultuurprofilering? Kijk dan eens in de cultuurboekjes van alle leerjaren op de schoolsite (www.irl.nl – onderwijs – profilering – Cultuur) of stel je vraag tijdens de oriëntatiemodule aan de docenten en/of aan de cultuurcoördinator.

Nadat je in periode 1 of 2 de oriëntatiemodule hebt gevolgd, kun je kiezen voor de profilering Cultuur. Als je hiervoor kiest, dan volg je vanaf periode 3 de profileringslessen van Cultuur. De cultuurlessen worden dan in je lesrooster opgenomen.

Veel plezier bij de oriëntatie en succes met het maken van jouw keuze!

Vriendelijke groet,

D. Verschuren
Cultuurcoördinator JRL

Voorwaarden Cultuurprofilering

donderdag 19 juni 2014 09:40



Voorwaarden cultuurprofilering

- In periode 1 of 2 kun je deelnemen aan de oriëntatiemodule “De stad, dat ben jij”.
Je maakt een aantal opdrachten binnen dit thema en krijgt daarvoor een beoordeling (O,V,G).
- Na de oriëntatiemodule “De stad dat ben jij” kun je definitief kiezen voor Cultuurprofilering.
Als je twijfelt, dan mag je altijd advies vragen aan de docenten die je begeleid hebben tijdens de module “De stad, dat ben jij”.
Vanaf periode 3 volg je cultuurmodules.
- Tijdens de module worden er foto’s gemaakt van je werk door de docent, maar je mag dit ook zelf doen.
Deze foto’s kun je vanaf de start van de cultuurmodules in je eigen digitale portfolio zetten. Hierover krijg je nog uitleg tijdens de lessen van cultuur.
- Als je kiest voor Cultuurprofilering, dan doe je automatisch mee aan activiteiten die speciaal georganiseerd worden voor de cultuurleerling.
In klas 1 organiseren we:
 - Cultuurinzicht: een speciale cultuuravond voor jou, je ouders en andere belangstellenden.
 - Een workshop/gastles die past bij de module 'Rewind'.
 - Een expositie van de module "Nu". Deze expositie vindt plaats buiten de reguliere schooluren aan het einde van het schooljaar en we vragen aan alle cultuurleerlingen om hierbij aanwezig te zijn. Je ouders en evt. andere belangstellenden worden uitgenodigd voor deze opening.

1. PTA cultuurprofilering

Periode	*	%	Cijfer o/v/g	OMSCHRIJVING TOETSONDERDEEL
1			O/V/G	Oriëntatiemodule cultuurprofilering "De stad , dat ben jij"
2			O/V/G	Oriëntatiemodule cultuurprofilering "De stad , dat ben jij"
3		50%		Profileringslessen Cultuur, "Rewind" Een combinatie van Muziek & Dans
3				Handelingsdeel: Culturele activiteit voor alle leerlingen van klas 1 (cultuurdag) Op woensdag 12 april '17 neem je deel aan "Cultuurinzicht". Dit is een cultuuravond speciaal voor jou en je ouders. Tijdens deze avond tonen we de resultaten van de cultuurmodules van alle leerjaren.
4		50%		Profileringslessen Cultuur, "Nu" Een module waarin de maatschappij centraal staat en er gewerkt wordt met 2D en 3D.

Uitleg Cultuurdoelen

donderdag 19 juni 2014 09:45

Tijdens de vaklessen werk je (soms ongemerkt) aan allerlei doelen. Dit zijn opgestelde eisen waaraan de vaklessen moeten voldoen, bijv. door de onderwijsinspectie. Bij Cultuur hebben we tijd en ruimte om ook te werken aan andere doelen. We willen je helpen om jezelf te ontwikkelen!

Naast de doelen die bij de kunstvakken passen (denk bijv. aan kennis van bepaalde materialen en speciale computerprogramma's of informatie over de kunstachtergronden/geschiedenis), proberen we je ook allerlei vaardigheden aan te leren. Denk bijvoorbeeld aan creativiteit, originaliteit en eigen expressie. Deze vaardigheden kun je ook bij andere vakken toepassen en je hebt er later ook nog veel aan! Hieronder hebben we de doelen en vaardigheden voor je op een rijtje gezet:

Cultuurdoelen:

- 1. Cultuurprofilering heeft een vakoverstijgend en multidisciplinair aanbod.**
Dit betekent dat we tijdens de modules van Cultuur meerdere kunstdisciplines aanbieden. Soms tegelijkertijd, soms na elkaar.
- 2. Cultuurprofilering verrast, daagt uit en motiveert de leerling tot maximale ontplooiing.**
In de onderbouw leggen we een basis, zodat er een beter beeld ontstaat van de mogelijkheden bij de diverse kunstdisciplines. Hierdoor krijg je een beter beeld waar jouw voorkeuren, interesses of zelfs ambities en talenten liggen. Vanaf de bovenbouw kun je je daar verder in ontwikkelen.
- 3. Door de cultuurprofilering laat je zien wie je bent.**
We werken aan een veilige leeromgeving voor jou, zodat je je werk kunt en durft te presenteren. Dat kan op allerlei verschillende manieren, in de les of daarbuiten, variërend van iets vertellen aan je klasgenoten tot een uitvoering op een podium.
- 4. Cultuurprofilering laat je verder kijken, het stimuleert je verbeelding en je originaliteit.**
In de onderbouw worden technieken en vaardigheden aangeleerd om gerichter keuzes te kunnen maken. Op die manier wordt jouw eigenheid (jouw originaliteit) gestimuleerd. De durf (het lef) om anders te denken of andere oplossingen te verzinnen, je weet beter wat je wilt en waarom je dat zo wilt. Je probleemoplossend vermogen wordt zo verder ontwikkeld.

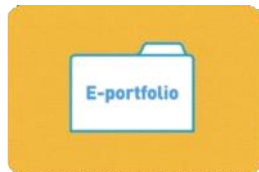
Met deze extra doelen werken we bij jou als cultuurleerling aan onderstaande vaardigheden/skills :

- beschikken over meer verbeeldingskracht en originaliteit.
- meer kennis en vaardigheden op het gebied van kunst en cultuur.
- betere communicatieve en expressieve vaardigheden
- meer denkvaardigheden (concentratie en oplossen van problemen).
- een positiever zelfbeeld en het vergoten van plezier
- toepassen van kennis en vaardigheden, ook in andere vakgebieden

Digitaal Portfolio

donderdag 19 juni 2014 09:46

Digitaal Portfolio.



Laat zien wie je bent!

Het is de bedoeling dat je vanaf periode 3 elke periode even werkt aan je digitaal portfolio. **Zo kun je laten zien wie jij bent!** Daarnaast kun je zelf jouw ontwikkeling door de jaren heen volgen. De resultaten van de Cultuurmodules zet je in een persoonlijk mapje in Magister. Als je definitief kiest voor de profilering, dan wordt deze voor je aangemaakt.

Het mapje wordt gevuld met evaluaties van de modules, foto's en/of filmpjes van je werkstukken die je maakt bij de cultuurprofilering. Natuurlijk mag je ook werken die je maakt bij het vak tekenen, handvaardigheid, muziek, dans en/of drama in je mapje zetten. Zo wordt je digitale portfolio een hele verzameling van jouw eigen kunst- en cultuurresultaten.

Aanbod en uitleg modules

donderdag 19 juni 2014 09:47

Klas 1

Per	P1 op vrijdag 1/2	P2 op vrijdag 1/2	P3 op vrijdag 1/2	P4 op vrijdag 1/ 2 (+ evt. dinsdag 8/9)
Module	De stad	De stad	Rewind	Nu
Doc/instr	Mnr/Mon/Snd	Mnr/Mon/Snd	Jst/Kra/Let	Mor/ Mnr / Mon

Oriëntatie module "De stad, dat ben jij"

donderdag 19 juni 2014 10:03

Oriëntatie module Cultuurprofilering "De stad, dat ben jij"



Type module: Oriëntatiemodule Cultuurprofilering

Leerjaar: 1

Periode: 1 of 2

Docenten: Mevrouw Moolenaar, Mevrouw Moonen en Meneer van de Sande

Beschrijving: Stel je voor, je woont in een stad in de 15^e / 16^e eeuw. Tijdens deze module leer je waar je woont, hoe je huis eruit ziet, hoeveel je te vertellen hebt in de stad, wat voor kleding je draagt en nog veel meer. Je maakt samen met een groepje leerlingen een eigen stad.

Leerdoelen: Kennismaken met de verschillende aspecten van Cultuurprofilering

Relatie met andere vakken: Beeldende module met invloed van theater, dans en muziek.

Werkvormen: Samenwerken in kleine groepjes (ongeveer 4 à 5). Je hebt de mogelijkheid om binnen de gestelde opdrachten je eigen werk te maken/je eigen ideeën uit te voeren.

Beoordeling: Verschillende onderdelen van de module zoals het maken van je eigen stadswapen, je woning en een zoekopdracht worden apart beoordeeld door de docent.

Bijzonderheden: We maken met de groep een speciale 'stadswandeling' door Boxtel.

Cultuurmodule Rewind

donderdag 19 juni 2014 10:04

Cultuurmodule "Rewind"



Type module: Cultuurprofielingsmodule

Leerjaar: 1

Docenten: Mevrouw Kramer, Mevrouw Joosten en Mevrouw Leth

Periode: 3

Beschrijving: In deze module bedenk je, aan de hand van een thema, een eigen concept/idee voor een videoclip. Dit idee beeld je uit in een zelf geschreven tekst & choreografie (dans) en je maakt hierbij gebruik van een bestaand nummer. Aan het einde van de module wordt er eerst een professionele muziekopname gemaakt in een mobiele muziekstudio en daarna wordt er door een professionele cameracrew een videoclip gemaakt.

Je leert:

- conceptueel te werken;
- een tekst te schrijven en eigen bewegingen te verzinnen die hierbij aansluiten;
- jezelf te presenteren;
- hoe een videoclip opgenomen wordt;
- samen te werken.

Relatie met andere vakken: dans en muziek

Werkvormen: We gaan klassikaal, in groepjes en individueel met dans en muziek aan de slag.

Je wordt beoordeeld op:

1. Je inzet tijdens de module
2. Eindpresentatie van het concept (videoclip)

Bijzonderheden:

Gym/danskleding meenemen voor de danslessen

Het eindresultaat wordt tijdens een workshop van een externe organisatie opgenomen en gemonteerd naar een videoclip.

Cultuurmodule "Nu.nl"



Type module: Cultuurprofielingsmodule

Leerjaar: 1

Periode: 4

Docenten: Mvr van de Mortel, Mevrouw Moolenaar en Mevrouw Moonen

Beschrijving:

Dit is de tweede cultuurprofielingsmodule die je tegenkomt als je officieel voor cultuur hebt gekozen na periode 2. Tijdens deze module word je ingedeeld bij een bepaald werelddeel. Het uitgangspunt is het nieuws wat zich om jou heen bevindt, de krant, tijdschriften, internet enz.

Als je een interessant nieuwsbericht hebt gevonden, dan maak je hier een mindweb van. Je gaat onderzoek doen.

Daarna ga je aan de slag als een echte kunstenaar die iets te vertellen heeft over dit bericht. Wat raakt jou? Je mag zelf kiezen hoe je het uitwerkt, bijv. een tekening, een schilderij, een filmpje, een foto of een beeld.

Leerdoelen:

Kennis van de wereld om je heen.

Het vertalen van een nieuwsbericht naar een eigen beeld.

Je eigen keuzes leren maken uit verschillende materialen en technieken om een uitwerking te maken.

Leren exposeren / presenteren, durven om je werk te laten zien aan anderen.

Relatie met andere vakken:

Beeldende module, global learning, actualiteit.

Werkvormen:

Praktijkopdracht waarbij eventueel samenwerkt wordt.

Je wordt beoordeeld op:

1. Jouw vooronderzoek/het proces (bijv. mindweb en schetsen) worden beoordeeld
2. uiteindelijke werkstuk.

Culturele activiteiten passend bij modules

donderdag 19 juni 2014 09:48

De onderstaande activiteiten worden aangeboden tijdens de cultuurmodules.
De activiteit is speciaal geselecteerd voor de cultuurleerlingen van klas 1.

1. Opname videoclip door professionele cameramannen en een geluidsopname.
2. Deelname aan de expositie "Nu". Deze expositie vindt (meestal) plaats in de bibliotheek van Boxtel.
Bij deelname aan deze module krijgen jij en je ouders een uitnodiging voor de opening van deze speciale expositie.



3. "Cultuurinzicht"
Een cultuuravond speciaal voor alle cultuurleerlingen, ouders en andere belangstellenden.
Tijdens deze avond laten we allerlei resultaten zien van de cultuurmodules.
De avond vindt plaats in april, de precieze datum en de aanvangstijd worden nog bekend gemaakt.



Algemene culturele activiteit

donderdag 19 juni 2014 09:48

Elk jaar wordt er voor de brugklassers een cultuurdag georganiseerd. Deze cultuurdag vindt plaats op vrijdag 17 februari 2017. Het kennismaken met verschillende kunstdisciplines staat hierbij centraal.

Je volgt deze dag een workshop naar keuze. Er worden allerlei workshops aangeboden, waarin de kunstdisciplines dans, drama, muziek en beeldende kunst centraal staan. Aan het einde van deze dag vindt er een presentatie plaats. Zo kun je elkaar laten zien wat je allemaal gedaan/gemaakt hebt op deze bijzondere en inspirerende dag.



Aanbod activiteiten vrije deel

donderdag 19 juni 2014 09:49

Theaterklas JRL Presents: "WHERE THE WILD THINGS ARE"

Al een aantal jaren brengt de Theaterklas van het JRL met een groep enthousiaste deelnemers (acteurs/actrices, dansers, muzikanten en decorbouwers) diverse theaterstukken op de planken. Ook dit jaar staat er weer een enthousiast team met leerlingen en docenten klaar om aan het nieuwe stuk "Where The Wild Things Are". Oorspronkelijk was dit een kinderboek, geschreven en geïllustreerd door Maurice Sendak. In 2009 werd het verhaal op magische wijze verfilmd door Spike Jonze.

Onze nieuwe dramadocent en regisseuse Mevrouw van Leth heeft het verhaal omgetoverd tot een theaterscript en heeft daarbij ook ruimte vrij gelaten voor de eigen inbreng van de theaterleerlingen.

Na de herfstvakantie starten de repetities en de voorstellingen vinden plaats op:

- Woensdag 19 april 2017, 16:30 uur – Try-out voor Cultuurleerlingen
- Donderdag 20 april 2017, 19:30 uur – Voorstelling 1
- Vrijdag 21 april 2017, 19:30 – Voorstelling 2

Vanaf maandag 3 april 2017 kun je tickets kopen via de website.

Jacob Sings zoekt nieuwe zangers, rappers en beatboxers

Kun jij goed zingen, rappen of beatboxen? Dan zijn wij op zoek naar jou! Sinds een aantal jaar repeteert close harmony groep "Jacob Sings" wekelijks onder leiding van Mevrouw Kramer waarbij we Pop/soul/r&b hits in een nieuw jasje steken. De groep treedt een aantal keer per jaar op, tijdens onder andere:

- De open dag (Open Huis JRL)
- De diploma uitreiking
- Kerstactie
- Cultuurinzicht
- Verschillende Festivals in en om Boxtel

Lijkt je het leuk om mee te doen? Stuur dan een email naar j.kramer@jrl.nl voor meer informatie! Je kunt je ten alle tijden aanmelden bij Jacob Sings.

Bijdrage

vrijdag 22 augustus 2014 16:48

Eigen bijdrage

Zoals aangegeven tijdens de informatie avond, vragen wij een eigen bijdrage voor de cultuurprofilering. Op deze manier kunnen we de verschillende culturele activiteiten, zoals in dit bestand omschreven, organiseren.

De kostenindicatie voor klas 1, schooljaar 2016 - 2017 is € 25,.

Dit wordt door middel van een brief aan de ouders / verzorger(s) gecommuniceerd.

Opmerking

vrijdag 22 augustus 2014 16:52

Opmerking:

Tijdens de cultuurmodules en culturele activiteiten worden mogelijk beeldopnames gemaakt.

Hieronder wordt verstaan: foto's van resultaten, presentaties van leerlingen, filmfragmenten van de resultaten van leerlingen.

Dit beeldmateriaal kan door jou (de leerling) worden gebruikt voor het aanvullen van je portfolio en door ons (de school) gebruikt worden voor PR-doeleinden.