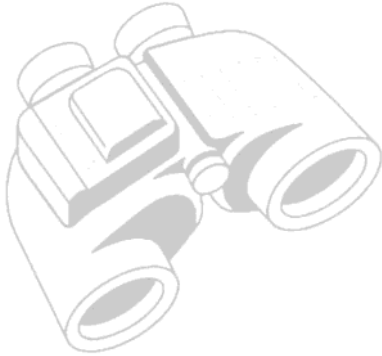


Cultuurprofilering klas 5 VWO

Beste cultuurprofielleerlingen,



De titel van dit boekje is “Specialisme”. Het is het thema waar we met de cultuurprofilering in klas 5 VWO dit jaar mee aan de slag gaan. Heb je interesses in bepaalde kunstdisciplines of heb je al een idee wat voor vervolgopleiding je wilt gaan doen, dan kun je ook dit jaar daar rekening mee houden bij de cultuurlessen.

De mogelijkheden zijn in de bovenbouw niet begrensd, maar kunnen allerlei kanten opgaan. Een enkele kunstdiscipline meer uitbouwen of juist een mix willen tussen verschillende disciplines?! Jij mag het meer en meer bepalen binnen de aangeboden cultuurlessen en onderwerpen.

Het boekje is bedoeld om inzicht te geven in de eisen die we stellen aan de cultuurleerlingen, het aanbod van de cultuurmodules, de keuze mogelijkheden die je hebt en de culturele activiteiten die verplicht zijn.

Namens de docenten die de cultuurmodules aanbieden, wensen we je veel succes met de cultuurprofilering in klas 4! Verras en verbaas jezelf met wat er allemaal mogelijk is. Denk in mogelijkheden en oplossingen, alles kan!

Vriendelijke groet,

Cultuurcoördinator JRL

Voorwaarden cultuurprofilering klas 5 VWO

1. Voorwaarden cultuurprofilering klas 5 VWO

- Je volgt het vak Cultuur.
Je kunt geen keuze maken uit een cultuurmodule aanbod, de thema's worden zo aangeboden dat je zelf de meeste keuzes kan maken en de richting grotendeels kan bepalen. Elke periode wordt er gewisseld van thema (en docent).
- Het proces en de resultaten van de modules verwerk je in een digitaal portfolio. (Via Magister, ELO). Je reflecteert op het proces en het resultaat van de module en verwerkt dit in je digitaal portfolio. (Via magister, ELO)
- Er wordt een actieve deelname van je verwacht m.b.t. de cultuurprofilering tijdens het open huis op het Jacob-Roelandslyceum en tijdens de presentatieavond aan

het einde van het schooljaar.
- Je neemt deel aan de algemene culturele activiteit(en) van je leerjaar en reflecteert hierop.
- Je neemt deel aan extra culturele activiteiten welke speciaal georganiseerd worden voor de cultuurprofielleerling. Bijv. een workshop, een bezoek aan een film of een museum. Deze activiteiten vinden zo veel mogelijk plaats tijdens de module uren, maar kunnen soms ook aan de rand van de dag of buiten schooltijd geplaatst zijn.

Je haalt voor de cultuurprofilering in klas 5 gemiddeld een voldoende.

1. PTA cultuurprofilering 5 VWO

| R | Wn | * | % | Cijfer | VG | OMSCHRIJVING TOETSONDERDEEL |
|---|----|---|-----|--------|----|---|
| 1 | | | 25 | | | Thema 'Echt Boxtel' |
| 1 | | | | | | Voortschrijdend gemiddelde P1 |
| 2 | | | 25 | | | Thema 'Reclame' |
| | | | HD | | | Handelingsdeel: deelname aan activiteit passend bij het thema |
| 2 | | | | | | Voortschrijdend gemiddelde P2 |
| 3 | | | 25 | | | Thema 'Libdub' |
| | | | HD | | | Handelingsdeel: deelname aan activiteit passend bij thema |
| | | | | | | Voortschrijdend gemiddelde P3 |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | 25 | | | Thema 'Wereldbeeld' |
| | | | HD | | | Presentatie avond, presentatie van resultaten cultuur |
| | | | | | | Bezoeken voorstelling theaterklas JRL |
| 4 | | | 100 | | | Voortschrijdend gemiddelde P4 |

Uitleg cultuurdoelen

1. Uitleg Cultuurdoelen.

Tijdens de vaklessen werk je (soms ongemerkt) aan allerlei doelen. Dit zijn opgestelde eisen waaraan de vaklessen moeten voldoen, bijv. door onderwijsinspectie. Bij Cultuur hebben we tijd en ruimte om ook te werken aan andere doelen. We willen je helpen om jezelf te ontwikkelen!

Naast de doelen die bij de kunstvakken passen (denk bijv. aan materiaal kennis, speciale computerprogramma's of informatie over de kunstachtergronden/geschiedenis), proberen we je ook allerlei vaardigheden aan te leren. Denk bijvoorbeeld aan creativiteit, originaliteit en eigen expressie. Deze vaardigheden kun je ook bij andere vakken toepassen en je hebt er later ook nog veel aan! Hieronder hebben we de doelen en vaardigheden voor je op een rijtje gezet:

Cultuurdoelen:

1. **Cultuurprofilering heeft een vakoverstijgend en multidisciplinair aanbod.**
Dit betekent dat we tijdens de modules van Cultuur meerdere kunstdisciplines aanbieden. Soms samen, soms na elkaar.
2. **Cultuurprofilering verrast, daagt uit en motiveert de leerling tot maximale ontplooiing.**
In de onderbouw leggen we een basis, zodat er een beter beeld ontstaat van de mogelijkheden bij de diverse kunstdisciplines. Hierdoor krijg je een beter beeld waar jouw voorkeuren, interesses of zelfs ambities en talenten liggen. Vanaf de bovenbouw kun je je daar verder in ontwikkelen.
3. **Door de cultuurprofilering laat je zien wie je bent.**
We werken aan een veilige leeromgeving voor jou zodat je je werk kunt en durft te presenteren. Dat kan op allerlei verschillende manieren, in de les of daarbuiten, variërend van iets vertellen aan je klasgenoten tot een uitvoering op een podium.
4. **Cultuurprofilering laat je verder kijken, het stimuleert je verbeelding en je originaliteit.**
In de onderbouw worden technieken en vaardigheden aangeleerd om gerichter keuzes te kunnen maken. Op die manier wordt jouw eigenheid (jouw originaliteit) gestimuleerd. De durf (het lef) om anders te denken of andere oplossingen te verzinnen, je weet beter wat je wilt en waarom je dat zo wilt. Je probleemoplossend vermogen wordt zo verder ontwikkeld.

Met deze extra doelen werken we bij jou als cultuurleerling aan onderstaande vaardigheden/ skills :

- meer beschikken over verbeeldingskracht en originaliteit.
- meer kennis en vaardigheden op het gebied van kunst en cultuur.
- betere communicatieve en expressieve vaardigheden
- meer denkvaardigheden (concentratie en oplossen van problemen).
plezier, trots zijn, hebben een positiever zelfbeeld toepassen van kennis en vaardigheden , ook in andere vakgebieden

Thema overzicht klas 5

Vwo 5

| Per | P1 | P2 | P3 | P4 |
|---------------|--------------------|----------------|---------------|--------------------|
| Module | Echt Boxtel | Reclame | Lipdub | Wereldbeeld |
| Doc/instr. | Eng/Mor | Kra | Vrs Mel | Bls/Kra |

Thema "ECHT BOXTEL"

Thema "Echt Boxtel"



Leerjaar: 5

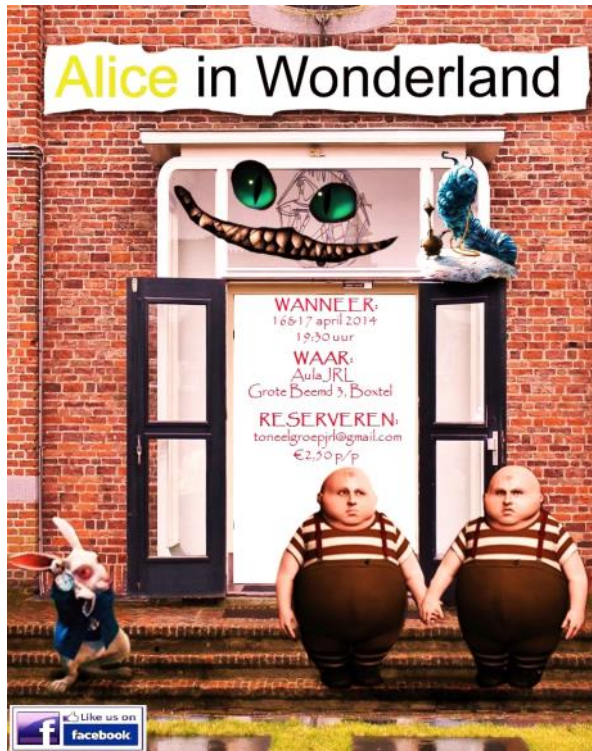
Docent: Meneer van Engelen en Mevrouw van de Mortel

Periode: 1

Nieuwe samenwerking tussen technasium en cultuur, meer info volgt.

Thema "Reclame"

Thema "Reclame"



Leerjaar: 5

Docent: Mevrouw Kramer

Periode: 2

Beschrijving:

De module Reclame richt op alle facetten van de reclamewereld in een multidisciplinaire context. De disciplines in deze module zijn beeldend en muziek.

Leerdoelen:

Leerlingen dienen doelgericht te werk te gaan. Het uiteenrafelen van het begrip reclame, verdelen van taken. Ook leert de leerling in opdracht te werken. Opdrachtgever is in dit geval de leiding van de Theaterklas.

Relatie met andere vakken:

Samenwerking beeldend en muziek.

Werkvormen:

Multi-disciplinair, muziek tunes, filmpjes, posters/ flyers, website enz.

Beoordeling:

Resultaat + samenwerking

Bijzonderheden:

Een samenwerking met de Theaterklas JRL die dit jaar de voorstelling "Where The Wild Things Are" presenteren.

Module "Lipdub"

Thema "Lipdub"



Docent: Mevrouw Melskens en mevrouw Verschuren

Periode: 3

Leerjaar: 5

Beschrijving:

Een lipdub is een soort videoclip, waarop je meezingt op de muziek (lipsync) en die uit 1 take bestaat. Er mag dus niet in gemonteerd worden!

De hele lipdub zal in handen zijn van de cultuurleerlingen. Er is onder andere een regiegroep, een kostuumafdeling, leiders voor dans en choreografie, een cameraploeg en pr-afdeling. De docenten zullen vanaf de zijlijn coachen en eventueel ook bijsturen.

Leerdoelen:

Bevorderen van de zelfstandigheid van de leerlingen, zoeken naar het eigen specialisme binnen de cultuurprofilering, samenwerken in eigen werkgroepen, bevorderen van organisatietalent.

Relatie met andere vakken:

dans/choreografie, film, beeldend

Werkvormen:

Diverse werkvormen, samenwerken en organisatie

Beoordeling:

Je wordt niet alleen beoordeeld voor het gezamenlijke resultaat, maar ook voor je individuele inbreng in de groep.

Bijzonderheden:

klas 2 helpt mee met de invulling van de lipdub. Jullie sturen deze leerlingen aan en proeven

op deze manier hoe het is om voor een groep te staan.

Module "Wereldbeeld"

Module "Wereldbeeld"

Type module: Cultuurprofielingsmodule

Leerjaar: 5



Docent: Mevrouw Bleijs en Mevrouw Kramer

Periode: 4

Beschrijving:

Uitgangspunt voor deze module is een (buitenlandse) reis. Hoe zie je de uitingen van een (andere) cultuur terug in de samenleving, de kunsten? Wat vormt jouw inspiratie vanuit deze buitenlandse (cultuur) reis?

Foto's en filmpjes die (zelf) gemaakt zijn kunnen dienen als eerste aanzet om tot werk te komen en zijn aanleiding om tot een verbeelding te komen. Een leerling is vrij in materiaal keuze, maar we besteden in deze module aandacht aan de kunstvorm "Installatie"

Leerdoelen: Ontdekken/
onderzoeken van specifieke cultuurkenmerken van een land/ stad. Het verbeelden van de onderzochte kenmerken in een eigen multidisciplinair werk.

Relatie met andere vakken: afhankelijk
van de werkvorm die de leerling kiest: geschiedenis, aardrijkskunde, beeldend (2-/ 3- dim. , fotografie en film, ready mades)

Werkvormen:
individueel, indien wenselijk samenwerking in tweetallen (als idee aansluit)

Beoordeling:
diverse onderdelen van deze module (vooronderzoek, schetsen, uitwerking) vormen samen één cijfer voor deze lessenserie.

Bijzonderheden:
De buitenlandse reizen die georganiseerd worden door school kunnen als uitgangspunt genomen worden tijdens deze lessenserie.
Een excursie naar het rijksmuseum van volkenkunde gebruiken we tevens als inspiratiebron.

Aanbod van de culturele activiteiten cultuurprofilering

5. Aanbod van de culturele activiteiten cultuurprofilering

De onderstaande activiteiten worden aangeboden tijdens de cultuurprofileringsmodules. De activiteiten zijn speciaal geselecteerd voor de cultuurleerlingen van klas 5. Er wordt zo veel mogelijk geprobeerd om de onderstaande culturele activiteiten plaats te laten vinden tijdens de cultuurmodule lessen/ tijdens schooluren.

Tijdens reguliere uren:

- Bezoek aan museum Tilburg voor de module Dicht I Beeld
- Bezoek aan Volkenmuseum Leiden voor de module Wereldbeeld



Buiten de reguliere uren:

- Cultuurinzicht: een cultuuravond waarbij er presentaties zijn van de gemaakte werken (van verschillende kunst disciplines) voor en door cultuurleerlingen en ouders
- Een Kunst- en Cultuurreis naar Barcelona.
Inschrijving kan aan het begin van het schooljaar. In maart gaan we met de leerlingen die de Cultuurprofilering volgen in klas 5HV (en 6V) naar Barcelona. Leerlingen die alleen Kunst in het pakket hebben, kunnen zich ook inschrijven. Bij te veel inschrijvingen heeft een Cultuurleerling voorrang.
- Bezoek aan de voorstelling van de Theaterklas van het JRL

Eigen bijdrage

6. Eigen bijdrage

Zoals aangegeven tijdens de informatie avond, vragen wij een eigen bijdrage voor de cultuurprofilering. Op deze manier kunnen we de verschillende culturele activiteiten, zoals hierboven aangegeven, organiseren. De kostenindicatie voor klas 5, schooljaar 2015-2016, is € 50,- . Dit zal door middel van een brief nog aan ouder(s) / verzorger(s) worden gecommuniceerd.

Let op: de excursie voor kunst is niet inbegrepen bij deze bijdrage voor de cultuurprofilering.

Aanbod van activiteiten in het vrije deel

Theaterklas JRL Presents: "WHERE THE WILD THINGS ARE"

Al een aantal jaren brengt de Theaterklas van het JRL met een groep enthousiaste deelnemers (acteurs/ actrices, dansers, muzikanten en decorbouwers) diverse theaterstukken op de planken. Ook dit jaar staat er weer een enthousiast team met leerlingen en docenten klaar om aan het nieuwe stuk "Where The Wild Things Are". Oorspronkelijk was dit een kinderboek, geschreven en geïllustreerd door Maurice Sendak. In 2009 werd het verhaal op magische wijze verfilmd door Spike Jonze.

Onze nieuwe dramadocent en regisseuse Mevrouw van Leth heeft het verhaal omgetoverd tot een theaterscript en heeft daarbij ook ruimte vrij gelaten voor de eigen inbreng van de theaterleerlingen.

Na de herfstvakantie starten de repetities en de voorstellingen vinden plaats op:

- Woensdag 19 april 2017, 16:30 uur – Try-out voor Cultuurleerlingen klas 4
- Donderdag 20 april 2017, 19:30 uur – Voorstelling 1
- Vrijdag 21 april 2017, 19:30 – Voorstelling 2

Vanaf maandag 3 april 2017 kun je tickets kopen via de website.

Jacob Sings zoekt nieuwe zangers, rappers en beatboxers

Kun jij goed zingen, rappen of beatboxen? Dan zijn wij op zoek naar jou! Sinds een aantal jaar repeteert close harmony groep "Jacob Sings" wekelijks onder leiding van Mevrouw Kramer waarbij we

Pop/soul/r&b hits in een nieuw jasje steken. De groep treedt een aantal keer per jaar op, tijdens onder andere:

- De open dag (Open Huis JRL)
- De diploma uitreiking
- Kerstactie
- Cultuurinzicht
- Verschillende Festivals in en om Boxtel

Lijkt je het leuk om mee te doen? Stuur dan een email naar j.kramer@jrl.nl voor meer informatie! Je kunt je ten alle tijden aanmelden bij Jacob Sings.

Digitaal Portfolio

woensdag 5 oktober 2016 10:00

Digitaal Portfolio: Laat zien wie je bent!

Alle evaluaties van de modules, resultaten door middel van foto's en/of filmpjes lever je in via One Note. Leef je uit! Je mag de One Note helemaal persoonlijk maken!

Het is de bedoeling dat je elke periode even werkt aan je digitaal portfolio en dat aan de docent laat zien bij wie je de cultuurmodule volgt.

Zo kun je laten zien wie je bent en zie je zelf ook je ontwikkeling door de jaren heen. Dit bestand kan je zelfs helpen bij de aanname voor vervolgopleidingen.

Twee keer per jaar lever je jouw portfolio in op USB-stick, zodat deze nagekeken kan worden. Hierover ontvang je meer informatie via magister.

