

# ONDERSTEUNINGSSTRUCTUUR JACOB-ROELANDSLYCEUM

Deze ondersteuningswijzer geeft u informatie over de visie op ondersteuning van het Jacob-Roelandslyceum.

Heeft u nog vragen over de ondersteuningsstructuur van het JRL of over de begeleiding van uw kind, dan kunt u daarmee altijd terecht bij de afdelingsleider van uw kind of bij de zorgcoördinator.

mevrouw A. van de Ven, zorgcoördinator  
a.ven@jrl.nl

# ONDERSTEUNINGS- WIJZER

jacob  
roelandslyceum

GYMNASIUM ATHENEUM HAVO



Grote Beemd 3  
5281 CC Boxtel  
Postbus 324  
5280 AH Boxtel

T 0411 - 672 219  
F 0411 - 684 609  
E admin@jrl.nl  
I www.jrl.nl

## Kiezen voor regulier onderwijs

Leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte vanwege een leer- en of gedragsstoornis of een fysieke beperking maken in toenemende mate gebruik van het reguliere onderwijs in plaats van het speciaal onderwijs. Met de invoering van Passend onderwijs per 1 augustus 2014 wordt dit nog meer gestimuleerd.

De ondersteuningsstructuur van het Jacob-Roelandslyceum en de inzet

van de ondersteuning is vooral gericht op de mogelijkheden van leerlingen. Continuïteit en maatwerk in het beantwoorden van de ondersteuningsbehoefte, ten aanzien van het onderwijsproces van deze leerlingen, is een belangrijk doel.

Dit geldt ook voor bijvoorbeeld leerlingen met dyslexie, dyscalculie, een chronische ziekte, lichamelijke handicap, een gehoorstoornis of slechtziendheid.

## Een persoonlijke benadering

Elke vakleraar probeert in de les hieraan vorm te geven. Elke leerling heeft een mentor die specifieke aandacht voor zijn klas of groep heeft. Daarnaast behoort elke leerling tot een afdeling die een eigen afdelingsleider heeft. Deze behartigt de dagelijkse gang van zaken van die afdeling en coördineert onder meer het werk van de mentoren. Op onze school zijn er afdelingsleiders voor de volgende afdelingen: de brugklas, klas 2 en 3 havo/vwo, klas 4 en 5 havo en klas 4, 5 en 6 vwo. Die

afdelingen worden weer gecoördineerd door de directeur onderwijs.

Wanneer de reguliere ondersteuning van vakdocenten, mentoren en afdelingsleiders onvoldoende is om de hulpvraag van de leerling te beantwoorden, spreken we van een zorgleerling. Het JRL wil alle leerlingen een veilige leeromgeving bieden, taakgerichte en persoonsgerichte feedback geven en waar nodig ondersteunende en compenserende hulpmiddelen bieden.

## School en ouders, samen

Hoewel de ouders, de eerstverantwoordelijken zijn met betrekking tot het welbevinden van hun kind, heeft de school daarin een ondersteunende rol. De school zal leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte

binnen de grenzen van de door de school aan te bieden mogelijkheden, passende ondersteuning bieden of leerlingen doorverwijzen naar de externe hulpverleners waarmee de school samenwerkt.

## Visie op leerlingbegeleiding

Leerlingen komen niet alleen naar het Jacob-Roelandslyceum om in een aantal vakken veel kennis te vergaren. De school wil ook dat de leerlingen zich in de loop van hun schooltijd ontwikkelen tot evenwichtige, zelfstandige volwassenen. Om dat te bereiken proberen de docenten in en buiten de les een sfeer te creëren waarin

leerlingen zich veilig en geaccepteerd voelen. De begeleiding is erop gericht om leerlingen emotioneel, sociaal en intellectueel te laten groeien om zodoende het zelfrespect en het respect voor anderen te vergroten en ze is er bovendien op gericht het rendement van het onderwijs te vergroten.

## Een duidelijke lijn in ondersteuning

Wij maken onderscheid tussen ondersteuning in de eerste, tweede en derde lijn. Onder ondersteuning in de eerste lijn verstaan we de reguliere ondersteuning, waar alle leerlingen mee te maken hebben, de ondersteuning geboden door vakdocent, mentor en afdelingsleider. Deze bestaat uit signaleren en begeleiden. Als de ondersteuning in de eerste lijn de hulpvraag van een leerling niet kan beantwoorden, wordt de leerling

door de afdelingsleider aangemeld bij de zorgcoördinator, mevrouw van de Ven. Zij coördineert de interne (tweedelijns) en externe (derdelijns) ondersteuning die de leerlingen wordt geboden. Zij is voorzitter van het interne ondersteuningsteam en van het Zorg Advies Team (ZAT). Zij communiceert met de leerling, de ouders, de afdelingsleider en de mentor over het te volgen ondersteuningstraject en zal dit traject ook volgen en evalueren.

