

Cultuurprofilering klas 4 Havo en 4 VWO

Beste cultuurprofielleerlingen,



De titel van dit boekje is “Individualisme”.

Het is het thema waar we met de cultuurprofilering in klas 4 mee aan de slag gaan. De docenten die dit jaar het vak Cultuur aanbieden willen jou keuzes laten maken.

We hopen dat je in de voorafgaande jaren van de cultuurprofilering en de kunstlessen hebt “geproefd” aan allerlei disciplines en dat je nu zelf meer de richting gaat bepalen waar je werk naar toe gaat. De mogelijkheden zijn niet meer begrensd, maar kunnen allerlei kanten opgaan. Een enkele kunstdiscipline meer uitbouwen of juist een mix willen tussen verschillende disciplines?! Jij mag het steeds meer bepalen binnen de aangeboden thema’s.

Het boekje is bedoeld om inzicht te geven in de eisen die we stellen aan jou als cultuurleerling, het aanbod van de cultuurmodules, de keuze mogelijkheden die je hebt en de culturele activiteiten die verplicht zijn.

Namens de docenten die de cultuurmodules aanbieden, wensen we je veel succes met de cultuurprofilering in klas 4. Verras en verbaas jezelf met wat er allemaal mogelijk is. Denk in mogelijkheden en oplossingen, alles kan!

Vriendelijke groet,

D. Verschuren
Cultuurcoördinator JRL

Uitleg cultuurdoelen

1. Uitleg Cultuurdoelen

Tijdens de vaklessen werk je (soms ongemerkt) aan allerlei doelen. Dit zijn opgestelde eisen waaraan deze lessen moeten voldoen, bijv. door onderwijsinspectie. Bij Cultuur hebben we tijd en ruimte om ook te werken aan andere doelen. We willen je helpen om jezelf te ontwikkelen!

Naast de doelen die bij de kunstvakken passen (denk bijv. aan materiaal kennis, speciale computerprogramma's of informatie over de kunstachtergronden/geschiedenis), proberen we je ook allerlei vaardigheden aan te leren. Denk bijvoorbeeld aan creativiteit, originaliteit en eigen expressie. Deze vaardigheden kun je ook bij andere vakken toepassen en je hebt er later ook nog veel aan! Hieronder hebben we de doelen en vaardigheden voor je op een rijtje gezet:

Cultuurdoelen:

1. **Cultuurprofilering heeft een vakoverstijgend en multidisciplinair aanbod.**
Dit betekent dat we tijdens de modules van Cultuur meerdere kunstdisciplines aanbieden. Soms samen, soms na elkaar.
2. **Cultuurprofilering verrast, daagt uit en motiveert de leerling tot maximale ontplooiing.**
In de onderbouw leggen we een basis, zodat er een beter beeld ontstaat van de mogelijkheden bij de diverse kunstdisciplines. Hierdoor krijg je een beter beeld waar jouw voorkeuren, interesses of zelfs ambities en talenten liggen. Vanaf de bovenbouw kun je je daar verder in ontwikkelen.
3. **Door de cultuurprofilering laat je zien wie je bent.**
We werken aan een veilige leeromgeving voor jou zodat je je werk kunt en durft te presenteren. Dat kan op allerlei verschillende manieren, in de les of daarbuiten, variërend van iets vertellen aan je klasgenoten tot een uitvoering op een podium.
4. **Cultuurprofilering laat je verder kijken, het stimuleert je verbeelding en je originaliteit.**
In de onderbouw worden technieken en vaardigheden aangeleerd om gerichter keuzes te kunnen maken. Op die manier wordt jouw eigenheid (jouw originaliteit) gestimuleerd. De durf (het lef) om anders te denken of andere oplossingen te verzinnen, je weet beter wat je wilt en waarom je dat zo wilt. Je probleemoplossend vermogen wordt zo verder ontwikkeld.

Met deze extra doelen werken we bij jou als cultuurleerling aan onderstaande vaardigheden/ skills :

- meer beschikken over verbeeldingskracht en originaliteit.
- meer kennis en vaardigheden op het gebied van kunst en cultuur.
- betere communicatieve en expressieve vaardigheden
- meer denkvaardigheden (concentratie en oplossen van problemen).
- plezier, trots zijn, hebben een positiever zelfbeeld
- toepassen van kennis en vaardigheden , ook in andere vakgebieden

Voorwaarden cultuurprofilering klas 4 Havo en 4 VWO

1. Voorwaarden cultuurprofilering klas 4

- Je volgt het vak Cultuur (en het vak Kunst).
Je kunt geen keuze maken uit een cultuurmodule aanbod, de thema's worden zo aangeboden dat je zelf de meeste keuzes kan maken en de richting grotendeels kan bepalen. Elke periode wordt er gewisseld van thema (en docent).
- Laat zien wie je bent en wat je maakt!
Je verwerkt het proces en de resultaten van de modules in een digitaal portfolio. Maak foto's van je proces (bijv. je schetsen), werk je ideeën uit (tekst), laat je eindresultaat zien van de module (filmpje, foto). Dit alles zet je iedere periode in je eigen ELO mapje in Magister.
- Er wordt een actieve deelname van je verwacht m.b.t. de cultuurprofilering tijdens het open huis op het Jacob-Roelandslyceum. Het kan zijn dat we je hulp vragen voor het presenteren van sommige modules van Cultuur.
- Elk jaar is er speciale culturele activiteit georganiseerd voor alle leerlingen. Ook als cultuurleerling is deelname hieraan verplicht. Foto's of een kort verslag van deze activiteit (bijv. een voorstelling) mag je ook altijd toevoegen aan je ELO mapje.
- Er worden speciale culturele activiteiten georganiseerd voor cultuurleerlingen. Deze activiteiten vinden zo veel mogelijk plaats tijdens de module uren, maar kunnen soms ook aan de rand van de dag of buiten schooltijd geplaatst zijn.

PTA klas 4 Havo en VWO

1. PTA cultuurprofilering

R	Wn	*	%	Cijfer	VG	OMSCHRIJVING TOETSONDERDEEL
1			25			Thema 'Schudden'
			HD			Activiteit passend bij het thema
1						Voortschrijdend gemiddelde P1
2			25			Thema 'GOODcompanies'
			HD			Activiteit passend bij het thema
2						Voortschrijdend gemiddelde P2
3			25			Thema 'Just Dance'
3						Voortschrijdend gemiddelde P3
4			25			Thema 'verbeeldend lichaam'
4			HD			Cultuurinzicht, presentatie avond cultuurprofilering
						Bekijken van voorstelling Theatergroep JRL
4			100			Voortschrijdend gemiddelde P4

Aanbod van de thema's cultuur klas 4 Havo en 4 VWO

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode4
Schudden	GOODcampanies	Just Dance	Learning Lab



Thema "Schudden"

Thema "schudden"



Leerjaar: 4H/ 4V

Lerares: Mevrouw Bleijs

Periode: 1

Beschrijving: In deze cultuurprofielingsmodule gaan we je voorbereiden op het vak kunst in de bovenbouw. In de onderbouw ben je gewend om gericht te werken vanuit een duidelijk geformuleerde opdracht.

Het materiaal en het eindproduct stonden vaak al vast. Bijvoorbeeld: 'Maak een hoed van karton'.

In de bovenbouw wordt er op een hele andere manier gewerkt; je krijgt een thema, en vandaar uit kies je je eigen inspiratiebron en je eigen materiaal. Dit vergt een omslag in je manier van denken.

Dit gaan we doen bij 'schudden' in periode 1. We gaan je manier van denken op het gebied van kunst letterlijk losschudden!

Je werkt 2dimensionaal met verschillende materialen (verf, houtskool, zand, krijt, of alles door elkaar) en er zullen verschillende inspiratiebronnen aangereikt worden.

We laten ons onder andere inspireren door muziek, film en dans in deze module.

Leerdoelen:

- Leren experimenteren met verschillende materialen, voorbereiden op het vak Kunst, leren kijken naar diverse kunstuitingen en inspiratiebronnen onderzoeken van kunstenaars.
- Ook zullen we hier een (door)start maken met je cultuurportfolio. Je leert deze zelf bij te houden met divers beeldmateriaal.

Relatie met andere vakken: Kunst , Ckv.

Werkvormen: Praktijk, 2dimensionaal.

Beoordeling: Je wordt beoordeeld op 2 kunstwerken van 50x65 cm groot.

Bijzonderheden: -

Thema "GOODcompanies"



Klas 4 thema: "GoodCompanies "

Type module: Cultuurprofileringsmodule

Leerjaar: 4V/4H

Docent: Mevrouw Bleijs

Periode: 2

Beschrijving: Samenwerkingsverband met GoodCompanies, gevestigd op Stijp-S in Eindhoven. Leerlingen leren creativiteit en ondernemerschap met elkaar combineren. Dit doen ze door middel van het bedenken van een fictief bedrijf. Uitgangspunt is het Business Canvas Model. De module wordt afgesloten met een presentatie.

Leerdoelen:

- Kennismaken met ondernemerschap
- Ondernemerschap en creativiteit combineren en de vaardigheden die daarbij horen
- Een product leren presenteren

Thema "Just Dance"



Klas 4 thema: "Just Dance "

Type module: Cultuurprofielingsmodule

Leerjaar: 4H/ 4V

Docenten: Mevrouw Melskens en mevrouw Verschuren

Periode: 3

Beschrijving: Tijdens deze module ga je in groepjes een Just Dance videoclip creëren en uitvoeren. Hier komen verschillende kunstdisciplines bij kijken; dans, beeldende vorming (kostuumontwerp) en videokunst. Je hebt zelf de keuze om een van de kunstdisciplines uit te werken. Je begint met het uitkiezen van een muziknummer. Vervolgens ga je een totaalconcept bedenken, dat betekent een kostuum ontwerpen, een dans maken en een achtergrond voor de videoclip bedenken. Hiervoor gaan we werken met de green screen.

Leerdoelen:

- Het bedenken van een totaalconcept voor de videoclip, waarbij iedereen van het groepje eigen verantwoordelijkheden heeft
- Werken met het Green Screen en monteren op de Apple
- Een choreografie bedenken en uitvoeren

Thema "Learning Lab"



Thema "Learning Lab"

Type module: Cultuurprofielingsmodule

Leerjaar: 4H/ 4V

Leraren: Mevrouw Verschuren en mevrouw Bleijs

Periode: 4

Beschrijving:

Dit schooljaar opent het Learning Lab van het JRL. Deze locatie is gevestigd bij de Spelelier en vraagt om een andere manier van werken. Samenwerking en experimenteren staat hierbij centraal.

De exacte opdracht is nog een verrassing, wat wel bekend is is dat jullie een hele unieke opdracht gaan vervullen waarmee je je inzet voor de samenleving.

Leerdoelen:

Je leert door middel van kunst en cultuur samenwerken met een andere doelgroep, bijvoorbeeld met leerlingen van de basisschool.

Relatie met andere vakken: Dans, fotografie, film, beeldende kunst.

Werkvormen:

-Je gaat in groepjes werken met de leerlingen van de Basisschool

-Je krijgt een workshop van een cultureel ondernemer

Beoordeling: Je proces (50%) en de eindopdracht(50%) worden beoordeeld

Bijzonderheden: Tijdens deze periode werk je veel samen met een andere doelgroep, bijvoorbeeld de leerlingen van de Basisschool. Ook krijg je een workshop van een cultureel ondernemer uit het werkveld.

Aanbod van de culturele activiteiten cultuurprofilering

Aanbod van de culturele activiteiten cultuurprofilering

De onderstaande activiteiten worden aangeboden tijdens de cultuurprofileringsmodules.

De activiteiten zijn speciaal geselecteerd voor de cultuurleerlingen van klas 4. Er wordt zo veel mogelijk geprobeerd om de onderstaande culturele activiteiten plaats te laten vinden tijdens de cultuurlessen of onder schooltijden.

- Excursie Kunst, bezoek musea. Let op: berichtgeving hierover gaat via docenten van het vak Kunst.

Buiten reguliere uren:

- Cultuurinzicht, een presentatieavond van alle cultuurleerlingen voor ouders/ verzorger(s)
- Kijken naar de productie van de theaterklas.

Eigen bijdrage

Eigen bijdrage

Zoals aangegeven tijdens de informatie avond, vragen wij een eigen bijdrage voor de cultuurprofilering. Op deze manier kunnen we de verschillende culturele activiteiten, zoals hierboven aangegeven, organiseren. De kostenindicatie voor klas 4, schooljaar 2015 – 2016, is €50, -. Dit zal door middel van een brief aan ouders / verzorger(s) worden gecommuniceerd.

Let op:

De excursie voor het vak Kunst is niet opgenomen in deze eigen bijdrage.

Aanbod van activiteiten in het vrije deel

Aanbod van activiteiten in het vrije deel

THEATERKLAS JRL

Met een groep enthousiaste deelnemers (acteurs/ actrices, dansers, muzikanten en decorbouwers) wordt er al een aantal jaren een productie op de planken gezet.

De eerste repetitie vindt plaats in oktober 2014, in het dans-, drama-, muzieklokaal onder leiding van mevrouw van Boxtel (docent drama). De repetities staan voorlopig gepland op woensdagavond.

Interesse? Geef je dan nu op!

Stuur in de maand augustus/september een mail naar: l.boxtel@jrl.nl onder vermelding van je naam en je klas. Geef duidelijk je voorkeur voor een specialisatie aan: acteur/actrice, danser, muziek of decor.

Let op: De dans- en dramagroep zal zeker van start gaan. De muziek- en decor groep gaat alleen door bij voldoende inschrijvingen.

Hou verdere mededelingen over de theaterklas in de gaten!



Overige informatie

Digitaal Portfolio: Laat zien wie je bent!



Alle evaluaties van de modules, resultaten door middel van foto's en/of filmpjes lever je in via magister. Het is de bedoeling dat je elke periode even werkt aan je digitaal portfolio.

Zo kun je laten zien wie je bent en zie je zelf ook je ontwikkeling door de jaren heen. Je mapje is voor je aangemaakt in ELO, Magister. Jij en de docenten die de Cultuurlessen geven hebben toegang tot deze map.

Opmerking:



Tijdens de cultuurmodules en culturele activiteiten worden mogelijk beeldopnames gemaakt. Hieronder wordt verstaan, foto's van resultaten, presentaties van leerlingen, filmfragmenten van de resultaten van leerlingen.

Dit beeldmateriaal kan door jou (de leerling) worden gebruikt voor de aanleg van je portfolio en door ons (de school) gebruikt worden voor PR doeleinden.